**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Блокада Ленинграда»**

**с использованием ИКТ**

Воспитатели:

Башорина Юлия Вадимовна

ВКК

Екатеринбург

2021

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

непосредственной образовательной деятельности

ТЕМА: «Блокада Ленинграда»

ТЕХНОЛОГИЯ: Познавательно-исследовательская деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС: «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста», О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова, «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенникова, О.Л. Холодова, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова.

**СРЕДСТВА ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: разрезные картинки.**

СРЕДСТВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: карта блокады Ленинграда.

СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: аудиозапись воздушной сирены; фонограммы.

СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: оборудование к подвижным и дидактическим играм.

СРЕДСТВА ИКТ: ноутбук, проектор, презентации «Блокадный Ленинград», ноутбук, видеоролики: «Дети блокады», «Хлеб», «Белые панамки», «Документальная хроника».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о войне, беседа о войне, о блокаде; экскурсии в краеведческий музей, посещение памятных мест города, встреча с ветеранами. Чтение произведений о Великой Отечественной войне (Вера Евгеньевна Карасева «Про Любочку и ее маму», «Кирюшка», «Новогодний подарок», «Хлебные крошки», «Шарик»). Рассматривание картин и репродукций на тему войны. Экскурсия к «Вечному огню». Оформление тематической выставки: «Никто не забыт и нечто не забыто». Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили», участие в шествии «Бессмертный полк».

**ЦЕЛЬ:** обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде;

дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи образовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей |
| Познавательные:  - дать детям знания о значении средств коммуникации в информировании людей и положении в стране и на фронтах ВОВ;  развивать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны;  расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей, переживших блокаду;  учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать;  способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени;  содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через атмосферу, царящую в группе, видео фильм и музыкальные композиции.  Речевые:  развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.  Социально-коммуникативные:  воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени;  воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.  Физические:  -развивать двигательную активность, связанную с выполнением упражнений. | Познавательные:  способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени;  содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через атмосферу, царящую в группе, видео фильм и музыкальные композиции.  Речевые:  активизировать словарный запас детей по лексической теме «Блокада Ленинграда»;  Художественно- эстетические:  закрепить умение собирать целое изображение из частей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация | В одном прекрасном городе жила-была девочка. Звали ее Таня. Таня Савичева. Жила девочка на Васильевском острове, в доме, который и сейчас еще стоит. Была у нее большая и дружная семья: мама, бабушка, братья, сестры и два дяди. Жила Танечка очень счастливо. Все ее любили и баловали, ведь она была самая младшая. В праздники семья собиралась за большим столом, всем было весело и радостно, они любили гулять по Невскому проспекту. | Проявляют интерес, отвечают на вопросы. |
| Постановка цели исследования | Вы догадались в каком городе жила девочка? (Санкт-Петербурге)  В то время, когда жила Таня наш город назывался Ленинград. И вдруг в один день все это счастье оборвалось. | Проявляют интерес, отвечают на вопросы. |
| Анализ, сравнение, обсуждение. | 22 июня ровно в 4 часа,  Киев бомбили, нам объявили,  Что началась война.  Однажды летом на рассвете  Гитлер дал войскам приказ  И послал солдат немецких  Против русских, против нас.  И грозные тучи фашистской блокады  Изверглись над городом Ленинградом.  На нашу страну напала фашистская Германия. Началась война. Страшная, беспощадная. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Все мужчины, старики и дети с 15 лет которые могли держать в руках оружие уходили на фронт. Там они копали окопы, делали землянки и конечно сражались с немецкими войсками, вели бой.  **Физкультминутка**  Раз, два, три, четыре Руки в стороны и с силой к плечам.  Будем всех сильнее в мире.  Будем мир мы защищать, Поднимают прямые руки и скрещивают  Будем маму обнимать. над головой.  На носочки встанем, Поднимаются на носочках.  Солнышко достанем.  До пяти считаем, Приседают пять раз.  Дружно приседаем. Ура! Кричат, подняв руки вверх.  Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. Осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной.  Посмотрите (карта, на что это похоже? (круг, кольцо). Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. Все дороги ведущие к нашему городу были перерезаны. Осталась одна — по Ладожскому озеру. Потянулись страшные 900 дней или 2,5 года. Каждую ночь гул самолетов, разрывы бомб. Очень рано грянули морозы. Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света.  Фанерой забито наше окно  В городе тихо, очень темно  Звук самолетов слышен,  Низко летят над крышей.  Тихо одними губами,  Шепчу понятное маме:  «Мама мне страшно,  Мама 125 и больше не грамма».  Свой хлеб разрезает мама  И делит его пополам.  В самый тяжелый период блокады нормы выдачи хлеба были очень маленькими. Вот такой кусочек хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день (показ). И все, больше ничего — только вода, за которой ходили на Неву. Из последних сил везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем не мог ходить. Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод.  Вышла Танечка на улицу и не узнала свой город. Что изменилось? (дети сравнивают фотографии с видами города и черно-белые времен блокады).  Людям не хватало еды. И тогда по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни». «Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. По Ладожскому озеру непрерывно двигались колонны машин с продуктами, а обратно на Большую землю вывозили детей, раненых, истощенных людей. Эвакуировали и Танечку, потому что от голода и холода умерли все ее родственники и осталась она одна.  - Ребята, я предлагаю вам по очереди пройти по Ладожскому озеру по льдинкам.  **Физкультминутка:**  «Перейди на другой берег» (*дети переходят с берега на берег по воображаемым льдинкам – листам бумаги).*  И наконец, наступил **день** великого ликования - **27января 1944года**.  Радио объявило: «Город ***Ленинград освобожден от вражеской блокады***»  В блокадные дни  Под обстрелом в снегу  Не сдался, не сдался  Наш город врагу.  Здесь гордые, смелые люди живут.  И славится всюду их доблестный труд! | Слушают стихи.  Слушают запись песни «Вставай, страна огромная».  Рассматривают слайды.  Совместно играют.  Рассматривают слайды.  Слушают стихи.  Рассматривание слайдов.  Ответы детей.  Совместно играют.  Слушают рассказ.  Слушают аудиозапись радио. |
| Закрепления полученного материала | Отшумели тяжелые бои. Многие здания были разрушены. Город стал залечивать раны, отстраивать и восстанавливать то, что разбомбил враг.  Многие здания в освобожденном городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.  Игра «Разрезные картинки». | Дети берут картинки и собирают. |
| Рефлексия | На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо».  «Цветок жизни» – это памятник ребятам, погибшим в блокаду с лепестка, всем кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова «Пусть всегда будет солнце!» Этот каменный цветок символизирует вечную жизнь!  На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады, возвышается скорбная фигура Матери — родины. Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.  За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города- героя».  Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового, вы молодцы. | Рассуждают о полученных результатах. Делятся впечатлениями. |
| Открытость | - Ребята, хотели бы построить свой город Ленинград? Я вам предлагаю из конструктора построить здания, машины, дороги и т.д. А потом все это вместе соединить, создать совместный город. | Дети выражают свое мнение, берут **конструкторы лего**. |